



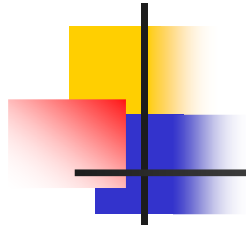
ПСИХОЛОГИЈА ДЕЧЈЕ ИГРЕ

Појам, значај и врсте дечјих игара

- Структура дечјих игара
- Организациона правила дечје игре



freedigitalphotos.net



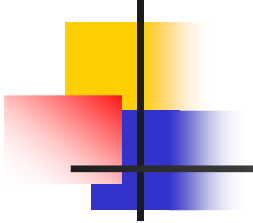
Шта је дечја игра?

- Слободна активност
- Спонтана активност
- Последица игре је задовољство
- Игра је за дете УЧЕЊЕ
- Начин задовољавања дететове радозналости у односу на свет који га окружује

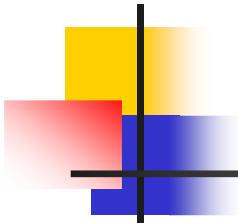
Зашто је игра за дете учење? (1)

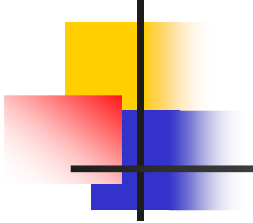
- Зато што...
 - Новорођенче и мало дете **не зна како свет функционише**
 - **Тек почиње да истражује** веома ново и веома непознато место – свет који га окружује
 - Новорођенче и мало дете **не зна другачије да научи да ради оне ствари које у му потребне** да би се сналазило у окружењу - да се окрене, да седи, хода, самостално узима храну, самостално се облачи, вози бицикл, говори, дружи се ...

Зашто је игра за дете учење? (2)

- 
- Мало дете стиче много више једноставних, практичних знања у току раних година живота, него у било ком другом животном добу
 - Одмах по рођењу, дете има развијена само своја основна чула и врло мало мишићне контроле над својим телом
 - До краја прве године развија координацију очију и руку и убрзо стиче могућност самосталног кретања у простору
 - Мало дете је толико радознало да никада не може да у потпуности задовољи своју радозналост – зато се укључује у велики “посао” учења

Витална важност игре за мало дете (1)

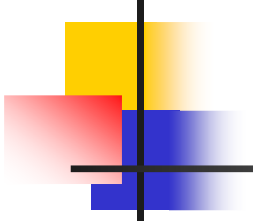
- 
- Мало дете мора да учи да би се развијало и напредовало
 - Мало дете не учи на исти начин као старија деца – оно учи кроз директан контакт са конкретним објектима, догађајима, људима
 - Дете учи тако што се потпуно укључује у истраживање, откривање, понављање и континуирано прорађивање онога што је опазило у својим дневним активностима
 - Дете учи да говори, учећи име објекта који држи у руци и описујући активност коју помоћу тог објекта обавља
 - Мало дете не може да учи уз помоћ описа и објашњења објекта који су далеко од њега у времену и простору – оно учи речи, њихову употребу и значење у ситуацији када директно барата тим објектима



Витална важност игре за мало дете (2)

Кроз игру, деца уче како да уче и како да раде разне ствари,
уче многе ствари о себи, другима и свету око себе

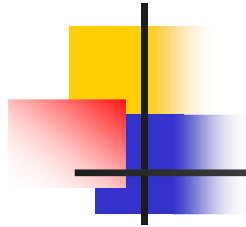
- Појмове
- Односе међу стварима, појавама и људима
- Узроке и последице
- Величине
- Боје
- Текстуре
- Осећања, емоције
- Опажаје и осете
- Звуке
- Симболе
- Говор ...



Витална важност игре за мало дете (3)

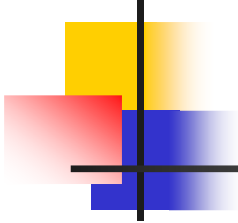
- **Игра није**

- Нешто што деца раде зато што немају ништа друго и боље да раде
- Само начин провођења времена или попуњавања бескрајних сати детињства активностима без значаја и смисла које држе децу даље од досадних одраслих

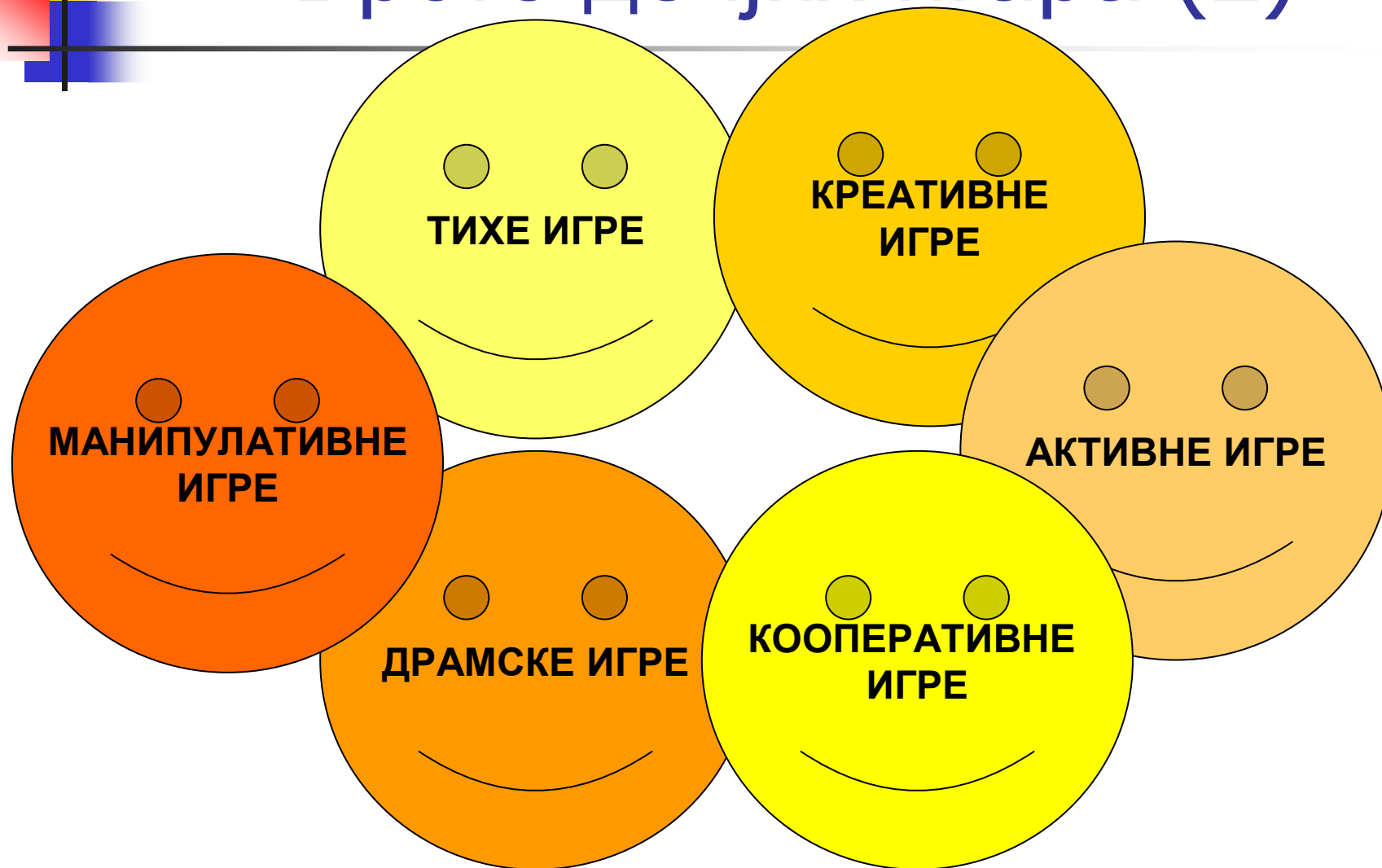


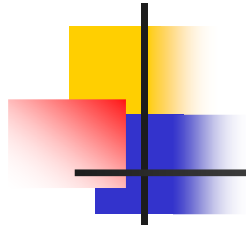
Врсте дечјих игара (1)

- Постоје различите поделе дечјих игара
- Подела која следи се заснова на **ТИПОВИМА ДЕЧЈЕГ ПОНАШАЊА У ИГРИ**
- Дечје понашање у игри може се груписати у шест категорија или типова и повезано је са материјалима и средствима игре
- Те категорије су међусобно повезане и често се преклапају



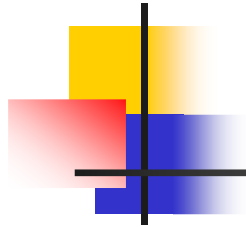
Врсте дечјих игара (2)





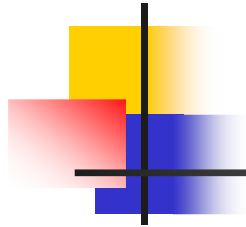
Тихе игре

- Најчешће тихе игре су:
 - Разгледање сликовница
 - Низање перли
 - Цртање по таблицама
 - Слагалице
 - Играње луткама
 - Бојење оловкама



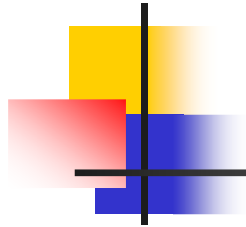
Креативне игре

- Креативност има широко значење и игре ове врсте укључују много различитих ствари, као што су:
 - Сликање
 - Цртање
 - Решавање проблема
 - Музичке игре
 - Плес
 - Играње тестом – “мешење”,
 - Игре у песку и са песком
 - Колаж
 - Маштање...



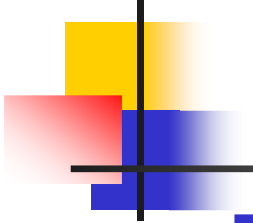
Активне игре

- Активне игре су:
 - Игре лоптом
 - Клизање
 - Љуљање
 - Играње играчкама које имају систем “повуци-гурај”
 - Игре песком и водом
 - Игре коцкама и блоковима за слагање
 - Вожња тротинета и бицикла
 - Трчање
 - Пењање на дрвеће
 - Играње ритмичким удараљкама
 - Облачење лутака
 - Игре аутићима и камионима...



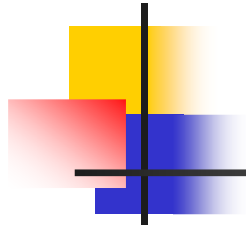
Кооперативне игре

- Игре које захтевају учешће више од једне особе:
 - Игре лоптом
 - "Шуга"
 - "Жмурка"
 - Играње луткама или играње куће
 - Неке игре коцкама
 - Неке игре љуљања
 - "Ђорава бака"....



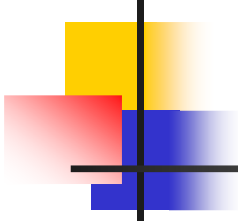
Драмске игре

- Драмске и креативне игре се могу назвати социјалним играма
- У драмској игри, деца се уживе у различите врсте улога, занимања и активности, као што су:
 - Ватрогасац
 - Глумац/ица
 - Мајка, отац
 - Космонаут
 - Плесач/ица
 - Певач/ица
 - Лекар
 - Болничарка
 - Војник
- Ове игре могу да буду тихе или активне, самосталне или са другима, као што је на пример, играње луткама



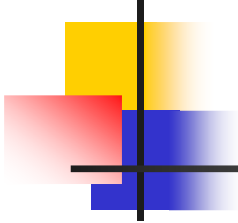
Манипулативне игре

- Игре које укључују коришћење руку, осталих мишића и очију
- Помажу развијању координације и широког спектра вештина:
- Играње слагалицама, оловкама
- Сликање
- Сечење маказама
- Низање перли
- Употреба алата
- Конструкција помоћу делова
- Играње луткама, камионима...



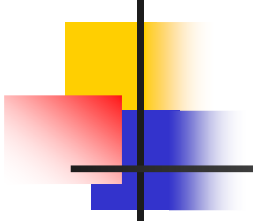
Одговарајуће игре за децу узраста од 18 мес. до 3 год.(1)

- **РАЗВОЈ ГРУБЕ МОТОРИКЕ:** први трицикл, камион/вагон у који се улази, коњић за љуљање, велике лопте, играчке “повуци-гурај”
- **РАЗВОЈ ФИНЕ МОТОРИКЕ:** прибор за шивење, уметнички материјали, табле са чиодама, велике лопте, колица, калупи за песак, блокови различитог облика и величине
- **ИСТРАЖИВАЊЕ:** калупи за песак, кућни намештај-играчке, посуђе за игру, ручно прављени материјали, намештај за лутке, велике кутије за паковање



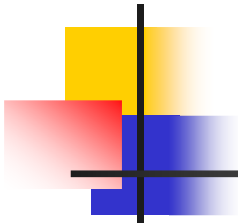
Одговарајуће игре за децу узраста од 18 мес. до 3 год.(2)

- СИМБОЛИЧКО ПРЕДСТАВЉАЊЕ: одећа за облачење лутака, пуњене животиње-играчке, прибор за чај
- РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА: кутије различитих величина, једноставне слагалице, низање великих перли, играчке на расклапање, конструкционе играчке
- КРЕАТИВНОСТ: глина и пластелин за обликовање, коцке, велике оловке, неелектрични возови, табла и креда, једноставни музички инструменти, сликање прстима, сигурносне маказе, папир и оловке
- ГОВОР: коцке са сликама, дечји часописи, ЦД-и са дечјим причама



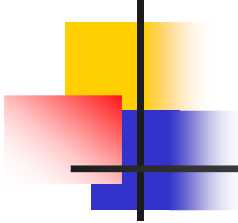
Практични савети за васпитача/ицу (1)

- “Кобајаги” игра (направите саобраћајну гужву, користећи одговарајуће играчке)
- Игра “шуге”, жмурке и сл.
- Скривање ствари; “изгубите” ствари и омогућите деци да скривају ствари од вас
- Конструирате нешто од коцки
- Играјте “погоди шта је ово”
- Причајте приче и омогућите деци да додају недостајуће речи
- Промените улоге (ви будите дете, а дете нека буде васпитач/ица)



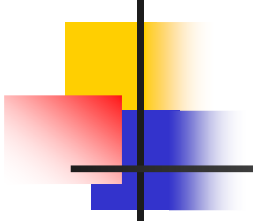
Практични савети за васпитача/ицу (2)

- Играјте “следите лидера”
- Играјте игре погађања
- Одглумите/драматизујте приче
- Дозволите деци да имитирају ваше активности
- Обратите пажњу на дечју игру и хвалите њихове напоре
- Помозите деци да класификују објекте
- Певајте деци
- Водите децу да се играју на игралишту



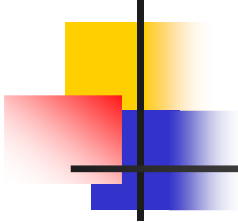
Одговарајуће игре за децу узраста од 3. год. до 6 год.(1)

- **СОЦИЈАЛНЕ И ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ:**
додатни детаљи у одевању, купање и
храњење лутака, луткарско позориште,
играње продавнице, играње
телефонирања, куће за играње, играчке за
“домаћице”, војници-играчке, лутке које се
облаче, велике слагалице, играчке/прибор
за играње на отвореном простору



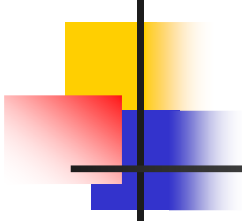
Одговарајуће игре за децу узраста од 3. год. до 6 год.(2)

- **РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА:** фарма са домаћим животињама, село и други сетови за играње, мали камиони, аутомобили, авиони чамци; перле, коцке, дугмад, табла са чиодама, једноставан конструкциони сет, играчке за "домаћице", возови, сетови тркачких аутомобила, лопте



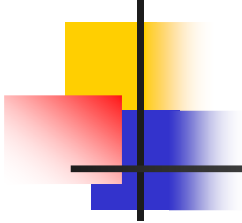
Одговарајуће игре за децу узраста од 3. год. до 6 год.(3)

- ОБЛИЦИ И ПРОСТОРНИ ОДНОСИ:
једноставне слагалице, сет пластичних посуда за мерење, велики трицикли, санке, модле за колаче, вагони/колица, скутери, љуљашке, празне кутије, monkey шипке, конопци за прескакање
- КРЕАТИВНОСТ: бојице, сигурносне маказе, прибор за сликање прстима, ритмички инструменти
- ГОВОР: књиге са причама, књиге на ЦД-има, радио, ТВ, видео



Практични савети стручњака за васпитача/ицу (1)

- Замените улоге са децом
- Организујте “кобајаги”, али убедљиве разговоре телефоном
- Играјте се скривања и тражења
- Импровизујте карактере док радите рутинске ствари
- Практикујте моторне вештине
- Играјте игре храбрости
- Играјте игре бројања и друге нумеричке игре
- Обезбедите деци материјале за конструктивну и здраву игру
- Радите са децом гимнастику



Практични савети стручњака за васпитача/ицу (2)

- Имитирајте мимику животиња и људи
- Користите лутке које се ставе на руку са различитим гласовима
- Разговарајте о сновима
- Причајте “шта-ако” приче
- Драмтизујте бајке
- Читајте деци
- Учите децу да идентификују различите величине и облике помоћу модли за колаче
- Играјте игре помоћу шибица
- Подстичите децу да креирају приче док разгледају дечје часописе и књиге